

9. Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- знакомство учащихся с современным состоянием исследования славянского этногенеза и культуры ранних славян преимущественно по данным археологии

Задачи учебной дисциплины:

Основные задачи курса:

- изучение фактического материала – ранней славянской культуры;
- ознакомление с историей и достижениями отечественной славянской археологии в изучении славянского этногенеза;
- усвоение основных закономерностей и тенденций исторического развития раннеславянской культуры в Центральной и Восточной Европе;
- совершенствование навыков работы с археологическими источниками по этногенезу и ранней истории славян, хранящимися в Музее археологии ВГУ.
- усвоение студентами процесса этногенеза и ранних этапов истории славянских народностей

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

часть, формируемая участниками образовательных отношений блока. Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1).

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-2	Способен проводить исследования по заданной тематике, используя современные информационно-коммуникационные технологии.	ПК-2.1	Проводит эмпирические исследования по заданной тематике, используя современные информационно-коммуникационные технологии	знать: основные виды источников по этногенезу и ранней истории славян уметь: ориентироваться в общих закономерностях социально-экономических и политических процессов в древности, средневековье. владеть: основами исторического моделирования и методами экспериментальных реконструкций, используя современные информационно-коммуникационные технологии

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. - 2/72.

Форма промежуточной аттестации: зачет

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Всего	По семестрам		
		2 семестр	№ семестра	...
Аудиторные занятия	36	36		
в том числе:	Лекции	18	18	
	практические	18	18	
	лабораторные			
	групповые консультации			
Самостоятельная работа	36	36		
в том числе: курсовая работа (проект)				
Индивидуальные консультации				
Форма промежуточной аттестации (зачет – 3 час.)				
Итого:	72	72		

13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК*
1. Лекции			
1.1	<p>Современные исследования проблемы этногенеза ранних славян и их оценка.</p> <p>Данные лингвистики, антропологии, этнографии и археологии в изучении славянского этногенеза. Известия о славянах в письменных источниках.</p>	<p>Лингвистические концепции этногенеза славян Ф.П. Филина, В.В.Иванова, В.Н. Топорова, О.Н. Трубачева, Удольфа и данные археологии. Возможности комплексного подхода. Самоназвание «славяне». Проблема антов. Война готов и антов в конце IV в. и данные археологии. Выход славян на арену всемирной истории в VI в. Раннеславянский мир.</p> <p>Данные лингвистики, антропологии, этнографии и археологии в изучении славянского этногенеза. Плиний Старший, Тацит, Птолемей, Певтингерова карта, веронский список варварских народов начала 4 в. Иордан «Гетика», Прокопий Кессарийский.</p>	
1.2	<p>Проблема выделения славянских памятников римского времени и их этнокультурной принадлежности. Зарубинецкая культура. Памятники постзарубинецкого горизонта.</p>	<p>Историография. Поселения. Могильники. Керамика. Находки. Хозяйство и общественный строй. Хронология. Происхождение и этническая история. История изучения. Территория. Памятники типа Лютеж. Памятники типа Почеп. Памятники типа Картамышево-2 - Терновка-Памятники типа Грини. Памятники типа Шапкино-Рассказань на Хопре. Поселения: топография, объекты. Могильники. Керамика. Происхождение и контакты постзарубинецких памятников.</p>	
1.3	<p>Славяне в римское время. Киевская культура (III – нач. V вв.).</p>	<p>История изучения. Территория. Поселения: топография, объекты. Домостроительство. Могильники и погребальный обряд. Керамика. Периодизация и хронология. Киевская культура на фоне этнокультурных процессов в лесостепной зоне в III – нач. V вв. Место киевской культуры в формировании славянских культур 5-7 вв.</p>	
1.4	<p>Славяне в римское время. Черняховская культура (III - V вв.). Славяне в составе черняховской культуры.</p>	<p>Территория. Поселения: топография, объекты. Могильники. Керамика.</p>	
1.5	<p>Славяне в раннем средневековье. Лесостепное Подонье в</p>	<p>Памятники типа Каширки-Седелок. Памятники типа Чертовичского-Замятино. Памятники типа Ксизово. Ингумации.</p>	

	сер. I тыс.		
1.6	Словене. Пражско-корчакская культура.	Территория. Поселения: топография, объекты. Могильники. Погребальный обряд. Керамический комплекс. Истоки раннеславянской пражской культуры. Соответствие ареала ее памятников территории расселения склавенов.	
1.7	Анты. Пеньковская культура.	Территория распространения и их датировка. Характер поселений. Жилища. Керамический комплекс. Могильники. Погребальный обряд. Проблема происхождения и этнической принадлежности памятников пеньковской культуры. Связь пеньковской культуры с памятниками киевского типа. Пеньковская культура и анты.	
1.8	Анты. Колочинская культура.	История изучения. Территория и хронология. Поселения. Городища-убежища. Жилища: наземные дома и полуземлянки. Хозяйственные постройки. Керамика. Сельское хозяйство. Земледельческие орудия труда, орудия рыбной ловли и охоты, инструменты для различных ремесел. Могильники. Погребения. Этническая принадлежность памятников типа Колочин.	
1.9	Система женского убора Днепро-Донского междуречья во 2-8 вв.	Предметы убора с выемчатыми эмалями на территории лесостепной зоны Восточной Европы. Брянский клад украшений с выемчатой эмалью. «Сокровища антов». Гапоновский клад.	
2. Практические занятия			
2.1	Формирование славянского социально-экономического комплекса (2-7 вв.). Работа с музейными коллекциями археологических культур I-V вв.	Основные тенденции развития хозяйства. Земледелие и животноводство. Металлургия железа и кузнечное дело. Другие ремесла и промыслы, обменные связи. Общественные отношения. Религиозные представления.	
2.2	Восточнославянские племена в составе древнерусской народности.	Дулебы. Волыняне. Древляне. Поляне. Дреговичи. Брестское Побужье и Верхнее Понеманье.	
2.3	Восточнославянские племена в составе древнерусской народности.	Хорваты. Тиверцы. Уличи. Кривичи. Словене.	
2.4	Восточнославянские племена в составе древнерусской народности.	Северяне. Вятичи. Радимичи.	
2.5	Славяне на Дону.	Боршевская культура. История изучения. Территория. Хронология. Типы поселений боршевской культуры (донских славян). Городища и селища и их географическое расположение. Укрепления Архангельского, Воргольского, Малого Боршевского, Белогорского I, Животинного	

		городищ, городища Титчиха и Михайловский кордон. Два типа деревянных оборонительных конструкций. История изучения восточнославянских жилищ. Принципы классификации. Полуземлянки. Типы деревянных конструкций в полуземляночных жилищах: срубные, столбовые и плетеные. Реконструкция углубленной части жилищ: облицовка стен, устройство пола, вход. Реконструкция наземной части полуземлянок, форма и устройство крыши. Отопительные сооружения в полуземляночных постройках, печи, каменки, очаги. Хозяйственные постройки.	
2.6	Погребальный обряд восточных славян в VIII-X вв.	Значение погребального обряда для реконструкции историко-этнических процессов. Общие черты в погребальном обряде у восточных славян в VIII-X вв. Погребальный обряд славянского населения Днепроовского Левобережья (роменская культура). Реконструкция погребального обряда донских славян (боршевская культура) по материалам Боршевского могильника. Особенности погребального обряда славянского населения на р.Воронеж.	
2.7	Культура длинных курганов. Культура новгородских сопок. Дружинные курганы.	Культура длинных курганов. Культура новгородских сопок. Дружинные курганы.	
2.8	Одежда славян Восточной Европы в 6-9 вв.	Одежда славян Восточной Европы в 6-9 вв.	
2.9	Формирование восточнославянского социально-экономического комплекса (VIII-X вв.)	Пашенное земледелие: орудия труда, находки зерен злаков, помещения для хранения зерна, жернова. Животноводство. Охота. Промыслы и рыболовство. Металлургия и металлообработка. Керамическое производство. Классификация славянской лепной посуды, ее орнаментация. Развитие торговли у восточных славян. Клады арабских монет. Вопрос о торговых путях. Хозяйство донских славян (боршевская культура): сельское хозяйство, промыслы и торговые связи. Общественные отношения у восточных славян накануне образования Древнерусского государства по данным археологии.	

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Современные исследования проблемы этногенеза ранних славян и их оценка. Данные лингвистики, антропологии, этнографии и археологии в изучении	2			2	4

	славянского этногенеза. Известия о славянах в письменных источниках.					
2	Проблема выделения славянских памятников римского времени и их этнокультурной принадлежности. Зарубинецкая культура. Памятники постзарубинецкого горизонта.	2			2	4
3	Славяне в римское время. Киевская культура (III – нач. V вв.).	2			2	4
4	Славяне в римское время. Черняховская культура (III - V вв.). Славяне в составе черняховской культуры.	2			2	4
5	Славяне в раннем средневековье. Лесостепное Подонье в сер. I тыс.	2			2	4
6	Словене. Пражско-корчакская культура.	2			2	4
7	Анты. Пеньковская культура.	2			2	4
8	Анты. Колочинская культура.	2			2	4
9	Система женского убора Днепро-Донского междуречья во 2-8 вв.	2			2	4
10	Формирование славянского социально-экономического комплекса (2-7 вв.).		2		2	4
11	Восточнославянские племена в составе древнерусской народности.		2		2	4
12	Восточнославянские		2		2	4

	племена в составе древнерусской народности.					
13	Восточнославянские племена в составе древнерусской народности.		2		2	4
14	Славяне на Дону.		2		2	4
15	Погребальный обряд восточных славян в VIII-X вв.		2		2	4
16	Культура длинных курганов. Культура новгородских сопок. Дружинные курганы.		2		2	4
17	Одежда славян Восточной Европы в 6-9 вв.		2		2	4
18	Формирование восточнославянского социально-экономического комплекса (VIII-X вв.)		2		2	4
	Итого	18	18		36	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

При изучении дисциплины, студенты берут за основу лекционный материал, который сочетает освещение основных проблем курса с конкретными фактическими данными. На практических занятиях предусмотрено более глубокое изучение источников и литературы путем подготовки докладов, сообщений, которые зачитываются и обсуждаются в ходе занятия. По дисциплине разработан ЭУМК на базе электронного университета ВГУ – URL: «Происхождение славян и становление раннеславянских народностей и государственности» – URL: <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10714>

Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Назин С.В. Происхождение славян: реконструкция этнонима, прародины и древнейших миграций.- М.,2017. - 280 с.
2	Седов В.В. Славяне. Историко-археологическое исследование. - М.,2002.- 624 с.
3	Язычество древних славян / Б.А. Рыбаков. — Москва : Академический проект, 2013. – 640 с.
4	Брянский клад украшений с выемчатой эмалью восточноевропейского стиля (III в.н.э.).- М.- Вологда, 2018. - 560 с.
5	Винников А.З. Юго-Восточная окраина славянского мира в VIII – нач. XIII вв. (Животинное городище на р. Воронеж) / А.З. Винников. – Воронеж, 2014.- 240 с.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1	Позднезарубинецкие памятники на территории Украины (вторая половина 1-2 в. н.э.)

	(Раннеславянский мир. Вып. 12). - М., 2010. - 332 с.
2	Терпиловский Р.В. Славяне Поднепровья в первой половине I тыс. / Р.В. Терпиловский - Люблин, 2004.- 300 с.
3	Восточная Европа в сер. I тыс. н.э.- М., 2007. (Раннеславянский мир. Вып.9).- 200 с.
4	Памятники киевской культуры в лесостепной зоне России (III – нач. V вв.).(Раннеславянский мир. Вып. 10). - М., 2007. – 350 с.
5	Славяне и их соседи в конце I тыс. до н.э. – первой половине I тыс. н.э. (Археология СССР). - М., 1993. – 328 с.
6	Острая Лука Дона в древности. Археологический комплекс памятников гуннского времени у с. Ксизово (конец 4-5 в) (Раннеславянский мир. Вып. 16). - М., 2015.- 660 с.
7	Раннесредневековые древности лесной зоны Восточной Европы (V-VII вв.) (Раннеславянский мир. Вып. 17). - М., 2016.- 400 с.
8	Славяне Юго-Восточной Европы в предгосударственный период /В.Д. Баран, Е.В. Максимов, Б.В. Магомедов. - Киев, 1990.- 400 с.
9	Григорьев А.В. Северская земля в VIII – начале XI века по археологическим данным / А.В. Григорьев. – Тула, 2000.- 260 с.
10	Винников А.З. Славяне лесостепного Дона в раннем средневековье (VIII- начало XI века) / А.З. Винников.- Воронеж, 1995.- 161 с.
11	Любичев М.В. Ранняя история днепро-донской лесостепи I-V веков. / М.В. Любичев. - Харьков, 2019.- 190 с.
12	Язычество древних славян / Б.А. Рыбаков. — Москва : Академический проект, 2013. – 640 с.
13	Киевская Русь и русские княжества XII–XIII вв. Происхождение Руси и становление ее государственности / Б.А. Рыбаков. — Москва : Академический проект, 2013. – 624 с.
14	Зиньковская И.В. Бронзовые выемчатые эмали в бассейне Дона / И.В. Зиньковская, А.Ю. Колесникова.- Воронеж: ИД ВГУ, 2021.- 184 с.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
	Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ". – URL: http://rucont.ru (дата обращения: 01.06.2022).
	Университетская библиотека ONLINE: электронно-библиотечная система. – URL: http://www.biblioclub.ru (дата обращения: 01.06.2022).
	Электронно-библиотечная система "Лань". – URL: https://e.lanbook.com/ (дата обращения: 01.06.2022).
	Электронный каталог Научной библиотеки ВГУ. – URL: http://www.lib.vsu.ru (дата обращения: 01.06.2022).
	«Происхождение славян и становление раннеславянских народностей и государственности» – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10714
	База данных. История. Археология. Этнология 1986-2020 [hist] : сайт. – URL : http://db.inion.ru/cgi-bin/rweb.exe?DBNAME=hist&SYSLANG=R (дата обращения: 01.06.2022). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
	ЭБС Юрайт: URL: https://urait.ru/bcode/446577

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Винников А.З. Происхождение славян и становление славянских

	народностей в Центральной и Южной Европе [Электронный ресурс] : программа спецкурса / Воронеж. гос. ун-т ; сост. А.З. Винников .— Электрон. текстовые дан. — Воронеж : ИПЦ ВГУ, 2009 .— Загл. с титул. экрана .— Свободный доступ из интрасети ВГУ .— Текстовый файл .— Windows 2000; Adobe Acrobat Reader .— <URL:http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m09-135.pdf>
2	«Происхождение славян и становление раннеславянских народностей и государственности» – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10714

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

Дисциплина реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий. По дисциплине разработаны ЭУМК «Происхождение славян и становление раннеславянских народностей и государственности» – URL: <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10714> При освоении дисциплины обучающиеся получают возможность пользоваться профессиональными базами данных, указанными в пункте «15. в)» данной программы.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

мультимедийные средства, интерактивная доска, коллекция слайдов, Зональная научная библиотека ВГУ.

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций и контроля

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	1.1. - 1.9	ПК – 2.1		<i>Устный опрос</i>
2.	2.1- 2.9	ПК - 1.1		<i>доклад</i>
Промежуточная аттестация форма контроля – зачет				

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: доклады

Темы докладов

1. Система женского убора Днепро-Донского междуречья во 2-8 вв.
2. Формирование славянского социально-экономического комплекса (2-7 вв.).
3. Восточнославянские племена в составе древнерусской народности.
4. Славяне на Дону.
5. Погребальный обряд восточных славян в VIII-X вв.
6. Культура длинных курганов. Культура новгородских сопок.
7. Дружинные курганы.
8. Одежда славян Восточной Европы в 6-9 вв.
9. Формирование восточнославянского социально-экономического комплекса (VIII-X вв.)

Требования к выполнению заданий (или шкалы и критерии оценивания)

20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: вопросы к зачету

Перечень вопросов к зачету:

Данные лингвистики, антропологии, этнографии и археологии в изучении славянского этногенеза.

Известия о славянах в письменных источниках.

Проблема выделения славянских памятников римского времени и их этнокультурной принадлежности.

Зарубинецкая культура.

Памятники постзарубинецкого горизонта.

Киевская культура (III – нач. V вв.).

Черняховская культура (III - V вв.). Славяне в составе черняховской культуры.

Лесостепное Подонье в сер. I тыс.

Словене. Пражско-корчакская культура.

Анты. Пеньковская культура.

Анты. Колочинская культура.

Система женского убора Днепро-Донского междуречья во 2-8 вв.

Формирование славянского социально-экономического комплекса (2-7 вв.).

Восточнославянские племена в составе древнерусской народности.

Славяне на Дону.

Погребальный обряд восточных славян в VIII-X вв.

Культура длинных курганов. Культура новгородских сопок.

Дружинные курганы.

Одежда славян Восточной Европы в 6-9 вв.

Формирование восточнославянского социально-экономического комплекса (VIII-X вв.)

Описание технологии проведения

Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний.

Используется шкала: зачтено, не зачтено.

Для оценивания результатов обучения на экзамене используются следующие показатели:

- 1) знание учебного материала и владение понятийным аппаратом;
- 2) умение связывать теорию с практикой;
- 3) умение иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований